

План воспитательной работы
на 2019-2020 учебный год
7-8 классы

Классный руководитель:

Дубникова И.В.

п. Кормужиханка

2019 г.

Содержание папки:

1. Список учащихся класса со сведениями
2. Социальный паспорт класса.
3. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время.
4. Распределение обязанностей между учащимися 7-8 классов (организация самоуправления в классе).
5. Состав родительского комитета
 - Характеристика классного коллектива.
 - Цель и задачи воспитательной работы в классе на учебный год
 - Календарное планирование классных часов
 - Работа с родителями

План воспитательных мероприятий, проводимых с учащимися и семьями класса.

 - Протокол родительских собраний
 - Диагностика уровень воспитанности
 - Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

СПИСОК УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ (СО СВЕДЕНИЯМИ)

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Дата рождения	Номер личного дела	Св-во о рождении, паспорт	Адрес проживания
1	Алемасов Арсений Тимофеевич	19.08.2006			п. Кормужиханка, ул. Школьная, д. 1, кв. 1
2	Гладилов Александр Дмитриевич	15.01.2005		6718 779421	п. Большой Камень, ул. Центральная, д. 7, кв.1
3	Кобелева Анастасия Викторовна	08.07.2005			п. Кормужиханка, ул. Новая, д.10, кв.2
4	Поторочин Виталий Алексеевич	10.04.2006			п. Большой Камень, ул. Строителей д. 2 кв. 1
5	Семенина Арина Дмитриевна	21.06.2005		6719 843188	п. Большой Камень, ул.
6	Фролов Алексей Владимирович	24.01.2005			п. Большой Камень, ул. Набережная д. 6, кв. 1
7					

Социальный паспорт класса

Ф.И.О детей	Дата рождения	Ф.И.О родителей	Место работы родителей	Кол-во детей	Домашний адрес	Категория семьи									
						благополучная	неблагополучная	малообеспеченная	опекаемый	полная	неполная	(полу)сироты	Отчим/Мачеха	Инвалиды	
Алемасов Арсений Тимофеевич	19.08.2006	Алимасова Юлия Дмитриевна	МКОУ «Октябрьская СОШ имени Героя Советского Союза имени Н.В. Архангельског о», п. Кормужиханка	2	ХМАО, Октябрьский район, п. Кормужиханка, ул. Школьная, д. 2, кв. 2	+				+					
Гладилов АлександрДмитрие вич	15.01.2005	Екатерина Андреевна	Отпуск по уходу за ребенком	2	ХМАО, Октябрьский район, с. Большой Камень, ул.	+		+			+				
Кобелева Анастасия Викторовна	08.07.2005	Кобелев Виктор Васильвич Кобелева Татьяна Анатольевна	Магазин «Светлячок» - пекарь, кассир	1	ХМАО, Октябрьский район, п. Кормужиханка, ул. Новая д.	+				+					
Поторочин Виталий Алексеевич	10.04.2006	Поторочина Анастасия	бабушка- опекун -	5	ХМАО, Октябрьский		+	+	+		+	+			

[illegible]

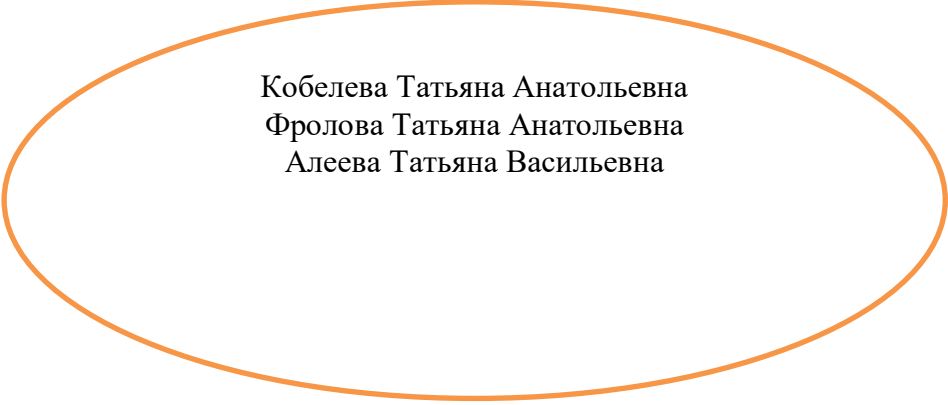
Сведения о занятости учащихся во внеурочное время.

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Название кружка, спортивных секций
1	Алемасов Арсений Тимофеевич	«Пешечка», «Школа выживания», «Мир волшебных красок», Социокультурные истоки, «Непоседы», Олимпиадный английский, «Юный инспектор»
2	Гладилов Александр Дмитриевич	«Пешечка», «Школа выживания», «Мир волшебных красок», Социокультурные истоки, «Непоседы», Олимпиадный английский, «Юный инспектор»
3	Кобелева Анастасия Викторовна	«Пешечка», «Школа выживания», «Мир волшебных красок», Социокультурные истоки, «Непоседы», Олимпиадный английский, «Юный инспектор»
4	Поторочин Виталий	«Пешечка», «Школа выживания», «Мир волшебных красок», Социокультурные истоки, «Непоседы», Олимпиадный английский, «Юный инспектор»
5	Семенина Арина Дмитриевна	«Пешечка», «Школа выживания», «Мир волшебных красок», Социокультурные истоки, «Непоседы», Олимпиадный английский, «Юный инспектор»
6	Фролов Алексей Владимирович	«Пешечка», «Школа выживания», «Мир волшебных красок», Социокультурные истоки, «Непоседы», Олимпиадный английский, «Юный инспектор»

**Распределение обязанностей между учащимися 7 – 8 класса
(организация самоуправления в классе)**

№ п/п	Название сектора	Ф.И. ответственных	Сфера деятельности
1	Староста класса	Кобелева Анастасия	Помощь классному руководителю, координирует деятельность всех секторов, организует дежурство по классу и школе; организует выпуск стенгазет и работу классного уголка; обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий
2	Сектор организации и проведения праздников, досуга	Семенина Арина	Организируют подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе; проведение игр и конкурсов; организуют работу классного уголка; выпуск классных стенгазет; организуют подготовку к классным и школьным внеклассным мероприятиям.
3	Спортивный сектор	Фролов Алексей	Организируют подготовку и проведение спортивных соревнований, организуют участие класса в школьных и районных спортивных соревнованиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
4	Учебный сектор	Кобелева Анастасия	Сбор информации об учебном процессе и оказание помощи в подготовке домашнего задания, объяснении непонятых тем; проверяет домашние задания и уровень подготовки к урокам; проверяет сохранность учебников, ведение дневников.
5	Трудовой сектор	Поторочин Виталий Алемасов Арсений Гладиков Александр	Организируют участие класса в субботниках, уборка кабинета

Состав родительского комитета на 2019-2020 учебный год



Кобелева Татьяна Анатольевна
Фролова Татьяна Анатольевна
Алеева Татьяна Васильевна

Характеристика классного коллектива

1. Количество учащихся – **6 человек.**
2. Из них мальчиков – **4 человек**
3. Из них девочек – **2 человек**
4. Возрастной состав:
2005г. – 6ч.
5. Число второгодников – **нет.**
6. Характеристика семей учащихся. Наличие социально-неблагополучных семей - 1.
всего семей – 6
из них: 4 - полных
1 - неполная.

Ребенок есть субъект своего развития. Даже самый трудный ребенок хочет быть хорошим, только он нуждается в помощи. Воспитывают не классные часы, морализирование, указание ребенку на его промахи и ошибки, воспитывает совместная и индивидуальная деятельность.

Классный руководитель - это помощник, защитник своих воспитанников в коллизиях школьной жизни.

В 7 классе 2 учащихся: 2 мальчика. Учащиеся 2005 года рождения.

В 8 классе 4 учащихся: 4 мальчика, 2 девочки. Учащиеся 2005 года рождения.

Класс среднеактивный, уровень знаний средний. В классе большинство учащихся добросовестно относятся к учебе, но есть и такие, которые не любят делать домашнее задание. Без уважительной причины стараются не пропускать занятия, о возможном отсутствии учащиеся заранее предупреждают учителя.

Учащиеся самостоятельны, подвижны, общительны, не пасуют перед трудностями, охотно выполняют доверенные им задания, поручения. Отношения между учащимися доверительные. Коллектив дружный, в любую минуту готовы помочь друг другу.

Дети трудолюбивы, вежливы, не отказываются от трудовых поручений. Все учащиеся физически здоровы.

Многие учащиеся в этом году занимаются в кружках познавательной и эстетической направленности, а также в спортивных секциях. Учащиеся участвуют в различных соревнованиях, школьных мероприятиях.

Активное участие в жизни класса принимают и родители. Средний возраст родителей – 35-45 лет. Родители заинтересованы в учебных и спортивных успехах учащихся.

В воспитательной работе с классом стараюсь соблюдать следующие принципы педагогического моделирования: принцип конкретности, принцип диалога, принцип индивидуальности, принцип непрерывности.

Дальнейшей задачей воспитательной работы в 7-8 классах является воспитание сознательной дисциплины как на уроках, так и во внеурочное время.

Цель и задачи воспитательной работы в классе на 2019-2020 учебный год

Цель: Формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, работа с классом по формированию и сплочению классного коллектива

Задачи воспитания класса:

- воспитание патриотизма в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделимость, неразрывность с Отечеством;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- формирование сплоченного коллектива. Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся в период адаптации;
- изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании;
- создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности;
- развитие познавательного интереса, привитие интереса к хорошей учебе;
- работа по сохранению здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- организация интересного и полезного досуга обучающихся;
- привлечение родителей к делу воспитания и обучения детей.
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- организация социально значимой деятельности обучающихся.

Задачи работы с родителями:

- ✓ организация работы родительского комитета класса;

- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
- ✓ установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
- ✓ разъяснительная работа - понимание значимости и трудностей учебной деятельности.

Родительский комитет 7-8 класса.

- ✓ Кобелева Татьяна Анатольевна
- ✓ Фролова Татьяна Ивановна
- ✓ Алеева Татьяна Васильевна

Исходя из поставленных задач ***функции классного руководителя 7 и 8-го класса определяются как:***

1. Организационно-координирующие:

- ~ организация обучения учащихся 7-х классов в связи с переходом в подростковый период;
- ~ обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ~ установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ~ проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ~ взаимодействие с педагогическими работниками образовательного учреждения;
- ~ организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ~ организация классного самоуправления;
- ~ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий, посещение театров, выставок);
- ~ защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);

- ~ организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ~ выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ~ ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- ~ еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний;
- ~ организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- ~ забота о внешнем виде учащихся;
- ~ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- ~ регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ~ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ~ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ~ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- ~ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ~ направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- ~ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ~ ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- ~ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ~ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ~ контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели в области воспитания подростков 7-8 класса и решения вышеперечисленных задач мною были выбраны следующие направления деятельности:

- Интеллектуальное
 - Здоровьесберегающее (ЗОЖ)
 - Духовно-нравственное
 - Экологическое
 - Профориентационное
- **Формы воспитательной работы:** тематические и организационные классные часы, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации родителей и учащихся, посещение семей, посещение уроков в классе, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительные и экологические акции, выполнение социально значимых проектов, инструктажи по технике безопасности, выпуск классных газет и т.д.
 - **Воспитательные технологии:** индивидуальный подход в воспитании, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.
 - **Предполагаемые результаты воспитания:**

Воспитательная система класса должна привести к созданию классного коллектива с развитым ученическим самоуправлением. Каждый член классного коллектива должен приобрести социально значимые компетенции, он будет способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества.

Календарно-тематическое планирование классных часов в 7-8 классах

Месяц	№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения
Сентябрь	1	Урок России. Кодекс ученика.	03.09
	2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10.09
	3	День безопасности.	17.09
	4	Дисциплина в классе, в школе.	24.09
Октябрь	5	Ты и твоя будущая профессия.	01.10
	6	Страна вежливости.	08.10
	7	Беседа: Нет наркотикам и табаку. Просмотр видеоролика о вреде курения и наркомании.	15.10
	8	Подведение итогов I четверти. Инструктаж по ТБ на осенних каникулах.	26.10
Ноябрь	9	Формула здоровья.	12.11
	10	День Матери.	19.11
	11	Что такое доброта?	26.11
Декабрь	12	Безопасность в сети Интернет.	03.12
	13	Беседа: Всегда ли мы говорим правду?	10.12
	14	Подготовка к Новому году.	17.12
	15	Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ на зимних каникулах.	28.12
Январь	16	Как предотвратить конфликт?	14.01
	17	Лень – мать всех пороков?	21.01
	18	Жертвы Холокоста.	28.01
Февраль	19	Беседа: Учимся жить в согласии с окружающими.	11.02
	20	Взаимоуважение – основа сплоченности школьного коллектива.	18.02

	21	Поговорим об ответственности.	25.02
Март	22	С праздником милые дамы!	04.03
	23	Беседа: Лекарство от прогулов.	11.03
	24	Россия и Крым. Мы вместе. (показ презентации).	18.03
	25	Итоги III четверти. Инструктаж по ТБ на весенних каникулах.	22.03
Апрель	26	Азбука вежливости, или Этикет на каждый день	02.04
	27	Настоящий друг	09.04
	28	Школа самоуважения	16.04
	29	Диагностика уровня воспитанности обучающихся. Методика Н.П. Капустиной.	23.04
Май	30	Экстремальная ситуация	30.04
	31	Акция «Георгиевская ленточка»	07.05
	32	Поставь оценку классу	14.05
	33	Открытый марафон	21.05
	34	Итоги года	25.05

Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

План работы родительского комитета

1. Заседание родительского комитета.
2. Помощь в организации мероприятий.
3. Привлечение членов родительского комитета для бесед с учащимися класса.
4. Организация совместного общественно-полезного мероприятия родителей с детьми.

Состав родительского комитета

1. Кобелева Татьяна Анатольевна
2. Фролова Татьяна Ивановна
3. Алеева Татьяна Васильевна

Тематика родительских собраний

1. «Особенности подросткового возраста» - ноябрь.
2. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» - январь.
3. «Интернет: как уберечь от беды» - февраль.
4. Итоговое родительское собрание - май.

План воспитательных мероприятий, проводимых с учащимися и семьями класса.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями	ежемесячно
2	Проверка условий проживания детей, состоящих на внутришкольном учете	По необходимости
3	Выявление неблагополучных семей и направление информации в соц. службу для принятия к ним мер профилактического характера	По необходимости
4	Проведение бесед, лекций на правовые темы на родительских собраниях и с учащимися класса	ежеквартально
5	Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	ежедневно, при необходимости
6	Мини-педсовет с приглашением учителей и родителей с целью содействия в вопросах воспитания, профориентации, социальной адаптации и обучения в целях предупредительно профилактических функций.	В течение года
7	Ознакомление с информацией:	Начало года

	-права и обязанности учащихся; -расписание работы кружков, секций, достижений в спорте и учебе, -план мероприятий на год, -социальная служба в школе.	По необходимости
8	Проведение классных, общешкольных мероприятий и привлечение детей к посильной для них работе (оформление стенных газет, подбор материалов для докладов и т.д.).	По необходимости
9	Проведение мероприятий внеклассной работы.	По плану работы
10	Диагностика и социально-психологическое консультирование педагогом-психологом учителей, родителей, детей.	В течение года
11	Занятость в системе ДО. Организация мероприятий по программе «Здоровье»	По плану работы

Индивидуальная работа с учащимися и семьями.

Формы работы:

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.
- Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.
- Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.

Беседа с родителями ученицы Семениной Арины

№	Дата	Тема
1	сентябрь	Посещение школы и подготовка к урокам.
2	октябрь	Беседы по телефону.
3	31.10.	1. О систематическом выполнении домашнего задания и посещении школы. 2.Выполнение режима питания в школе и дома. 3. О социальной адаптации ребенка в школе и во дворе. 4. Инструктажи по технике безопасности: электробезопасность, пожарная безопасность, личная безопасность, профилактика ОРВИ. (посещение классным руководителем ученицы на дому)
4	05.11-25.11	Беседы по телефону, в мессенджере.
5	27.11	Педсовет по успеваемости и посещению школы ребенка. (в школу явились оба родителя)
6	декабрь	Беседы по посещению школы и подготовке к урокам телефону,

		в мессенджере.
7	январь	Беседы по посещению школы, подготовке к урокам и питанию по телефону и мессенджерам.
8	февраль	Беседы по посещению школы и подготовке к урокам по телефону и мессенджеру.
9	март	Беседа в школе. Успеваемость и посещение школы.
10	март	Беседа по телефону и мессенджеру по подготовке к урокам, сдаче долгов.
11	апрель	Беседа по телефону и мессенджеру по подготовке к урокам, сдаче долгов.
12	19.05.	Педсовет по успеваемости и посещению школы.

Темы профилактических бесед с ученицей Семениной Ариной

№	Дата	Тема
1	16.09	Посещение школы.
2	25.09	Организация режима дня. О необходимости питания.
3	08.10	Поведение в школе: на перемене, на уроках.
4	06.11	О внешнем виде. Одежда: за и против.
5	22.11	О необходимости подготовки к урокам, выполнения домашнего задания.
6	27.11	Об успеваемости и посещении школы, занятий.
7	16.12	Посещение школы.
8	15.01	Посещение занятий, школы.
9	23.01	Организация режима дня. О необходимости питания в столовой.
10	06.02	Поведение в школе: на перемене, на уроках, в столовой.
11	09.04	О внешнем виде. О школьной форме.
12	24.04	Посещение школы.
13	14.05	О необходимости подготовки к урокам, выполнения домашнего задания.
14	19.05	Успеваемость.
15	21.05	Мои планы летних на каникулах.

Протокол родительского собрания № 1.

от «21» ноября 2019 г.

Тема: *«Особенности подросткового возраста».*

Вопросы:

1. Психологические трудности в подростковом возрасте, влияющие на успеваемость и посещаемость ученика.
2. Система взаимоотношений с ребенком в семье в подростковый период.
3. Родительский практикум по проблеме поведения и успеваемости обучающихся.

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 6

Результаты обсуждения:

1. Контролировать, напутствовать, помогать в выполнении заданий родителями обучающихся. Акцентировать внимание на особенности подготовки по отдельным предметам.
2. Необходимость выстраивания правильного взаимоотношения родителей с ребенком в семье и отношения к учебной деятельности.
3. Проявлять профилактический интерес к школьной, домашней, виртуальной жизни учащихся родителями в целом.

Классный руководитель:

Родители:

Протокол родительского собрания № 2.

от «23» января 2020 г.

Тема: «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»

Цель: формирование у родителей выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях.

Вопросы:

- 1.Выявить причины детской агрессии.
- 2.Ознакомиться с методами коррекции агрессии.
- 3.Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности.

Присутствовали: 5

Отсутствовали: 1

Результаты обсуждения:

Родителям предлагается определить ценность данного собрания с точки зрения практической помощи в вопросах воспитания.

- 1.Обсудить полученную информацию и памятку по теме с членами семьи.
- 2.Выбрать чёткую стратегию поведения всех членов семьи в отдельных ситуациях.
- 3.Осуществлять контроль за просмотром детьми телепередач и за выбором компьютерных игр.
- 4.Учить детей анализировать свои поступки, контролировать поведение и управлять своим гневом.
- 5.В случае необходимости обращаться к специалистам.

Классный руководитель:

Родители:

Протокол родительского собрания № 3.

от «27» февраля 2020 г.

Тема: *«Интернет: как уберечь от беды»*

Вопросы:

1. О значении домашней работы по предметам в учебной деятельности школьника.
2. Проблемы подготовки домашнего задания обучающимися и пути их решения.
3. Влияние интернета на поведение и успеваемость ребенка.

Присутствовали: 5

Отсутствовали: 1

Результаты обсуждения:

1. Родителям систематически выполнять профилактические мероприятия по проверке выполнения учащимися домашних заданий.
2. Выяснять причины невыполнения домашней работы учениками и вовремя предпринимать устранение этого вопроса.
3. Контролировать время пребывания в интернете и содержание виртуальной жизни ребенка.

Классный руководитель:

Родители:

Протокол родительского собрания № 4.

от «23» мая 2020 г.

Тема: Итоговое родительское собрание - май.

Вопросы:

- 1.Итоги учебного года. Наши достижения.
- 2.Организация летнего отдыха обучающихся.
3. Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 6

Результаты обсуждения:

- 1.Принять к сведению итоги учебного года класса и успеваемость учащихся.
2. Принять к сведению информацию о летнем отдыхе школьников, обеспечить прохождение ими летней трудовой практики.
3. Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Классный руководитель:

Родители:

Диагностика воспитанности (уровень воспитанности)

«Уровень воспитанности обучающихся» ____7 к ____класс

№	Критерии	Ф.И. уч.			Общее кол-во баллов	% от общего кол-ва баллов
		Алимасов Арсений	Погорочин Виталий			
1	Любознательность	3	4		7	58 %
2	Отношение к обществу, власти	3	3		6	50 %
3	Отношение к труду	3	3		6	50 %
4	Отношение к природе	4	3		7	58 %
5	Эстетический вкус	4	3		7	58 %
6	Отношение к себе	4	4		8	67 %
	Итого (кол-во баллов у конкретного ученика)	21	20			
	Средний балл у каждого ученика	3,5	3,3			

Карта воспитанности обучающихся _7 к__ класса

Фамилия, имя ученика	Любозна- тельность	Отно- шение к школе	Приле- жание, трудо- любие	Бережное отноше- ние к природе	Краси- вое в жизни	Отно- шение к себе	Рейтинг (Сум- марный балл)
Указывается средний балл по каждому показателю							
1. Алемасов Арсений	3 б	3 б	3 б	4 б	4 б	4 б	21 б
2. Поторочин Виталий	4 б	3 б	3 б	3 б	3 б	4 б	20 б
	3,5	3	3	3,5	3,5	4	3,4
Уровни воспитанности (в %)							
Высокий (от 4 до 5 баллов)							
Средний (от 3 до 4 баллов)		57 %					
Низкий (от 2 до 3 баллов)							
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)							

В классе 2 учащихся.

Каждый ученик имеет средний уровень воспитанности.

У класса средний уровень воспитанности.

«Уровень воспитанности обучающихся» ____ 8 к ____ класс

№	Критерии	Ф.И. уч. кл.						Общее кол-во	% от общего кол-ва баллов
		Гладиков	Кобелева Александр	Семенова Арина	Фролов Алексей				
1	Любознательность	3	5	2	4			14	58 %
2	Отношение к обществу, власти	3	5	3	3			14	58 %
3	Отношение к труду	3	5	3	3			14	58 %
4	Отношение к природе	3	5	3	4			15	63 %
5	Эстетический вкус	3	4	4	4			15	63 %
6	Отношение к себе	3	5	4	4			16	67 %
	Итого (кол-во баллов у конкретного ученика)	18	29	19	22				
	Средний балл у каждого ученика	3	4,8	3,2	3,7				

Карта воспитанности обучающихся __ 8 к __ класса

Фамилия, имя ученика	Любозна- тельность	Отно- шение к школе	Приле- жание, трудо- любие	Бережное отноше- ние к природе	Краси- вое в жизни	Отно- шение к себе	Рейтин г (Сум- марн ый балл)
Указывается средний балл по каждому показателю							
1. Гладиков Александр	3	3	3	3	3	3	18 б
2. Кобелева Анастасия	5 б	5 б	5 б	5 б	4 б	5 б	29 б
3. Семенина Арина	3 б	3 б	3 б	3 б	4 б	4 б	19 б
4. Фролов Алексей	4 б	3 б	3 б	4 б	4 б	4 б	22 б
	3,75	3,5	3,5	3,75	3,75	3,75	3,7
Уровни воспитанности (в %)							
Высокий (от 4 до 5 баллов)							
Средний (от 3 до 4 баллов)							
Низкий (от 2 до 3 баллов)							
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)							

В классе 4 ученика: 3 ученика имеют средний уровень воспитанности;

1 ученик с высоким уровнем воспитанности.

У класса средний уровень воспитанности.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год (7-8 классы)

На начало 2019-2020 учебного года в 7 классе было 2 мальчика, в 8 классе – 2 мальчика и 2 девочки, прибыла одна ученица. В классе имеются дети из: многодетных семей – 7 класс - 1, 8 класс – 2; опекаемых семей – 7 класс – 1; полных семей – 7 класс – 1, 8 класс – 4.

Все дети с нормальным физическим развитием, без психических отклонений. Все дети подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, любознательны и усидчивы. Класс среднеактивный, ребята принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Целью воспитательной работы с коллективом 7-8 – го классов на 2019 – 2020 учебный год, было определено: формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, работа с классом по формированию и сплочению классного коллектива.

В целом, воспитательная работа в течение учебного года была многогранной и разносторонней. Воспитательная работа велась по следующим направлениям: интеллектуальное, здоровьесберегающее (ЗОЖ), духовно-нравственное, экологическое, профориентационное.

В первом полугодии класс активно участвовал в следующих общешкольных мероприятиях: «Здравствуй школа», «День здоровья», «Осенний бал», «День учителя!», «День матери», «Новогодняя елка», «23 февраля», «8 марта», участвовали в школьном КВНе, также в формате он-лайн выступлений на 9 мая, последний звонок. Учениками были сделаны плакаты «Как я провел лето», «День здоровья», «День матери». Участие в классной и общешкольной жизни дали возможность увидеть творческие способности детей; их наклонности, проследить систему взаимоотношений между собой и окружающими.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по профилактике вредных привычек. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями. А также, в данном направлении были проведены классные часы: «Нет наркотикам и табаку. Просмотр видеоролика о вреде курения и наркомании», «Формула здоровья». Для родителей, совместно с детьми был проведён диалог с элементами имитационной игры «Уберечь от беды».

Все учебные результаты по предметам еженедельно отражались в дневниках учащихся с целью доведения до сведения родителей итогов успеваемости их детей.

Особое внимание уделялось работе с детьми, нуждающимся в постоянном контроле (Ф.И – слабая успеваемость и пропуски – Семенина Арина).

В соответствии с планом воспитательной работы в классе еженедельно проводились классные часы. При планировании классных мероприятий подбирались интересные формы проведения занятий. После каждого мероприятия

подводила итоги, используя методику незаконченного предложения, ребята выражали своё мнение, предлагали пути решения возникших проблем, всегда активно участвовали в подготовке и проведении классных часов, оценивали прошедшее мероприятие. Также проводились инструктажи, «пятиминутки» по обстоятельствам, просмотр видеороликов и обсуждение ситуации.

Учащиеся всегда с удовольствием участвовали и принимали участие в подготовке и проведении мероприятий (тематических классных часах, часах общения) всех направлений. Исходя из диагностики уровня воспитанности школьников, класс в целом имеет средний показатель.

Одним из важных моментов воспитательной работы с классом следует рассматривать работу с родителями. В течение учебного года были проведены родительские собрания:

1. «Особенности подросткового возраста» - ноябрь.
2. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» - январь.
3. «Интернет: как уберечь от беды» - февраль.
4. Итоговое родительское собрание - май.

На конец 2019-2020 учебного года в классе, по списку, в 7 классе – 2 мальчика; в 8 классе 2 мальчика и 2 девочки.

В течение учебного года в работе с неаттестованными детьми: Семенина Арина, неаттестованная по болезни и переведенная в 9 класс условно с последующей сдачей текущей задолженности по 5 предметам (по физкультуре – освобождение на 1 год). Ученица была посещена дома, проводились беседы, инструктажи как с самим школьником, так и родителями.

Учащиеся всегда с удовольствием участвовали и принимали участие в подготовке и проведении мероприятий (тематических классных часах, часах общения) всех направлений.

Одним из важных моментов воспитательной работы с классом следует рассматривать работу с родителями. В течение второго полугодия были проведены 2 классных родительских собрания:

- Успеваемость учащихся;
- Беседа по выполнению домашнего задания, подготовки к урокам.
- Психологические особенности подросткового поведения.
- Поведение детей в школе и за пределами ее.
- Влияние интернета и как уберечь от беды.

Сплочению коллектива способствовало поведение коллективных совместных творческих дел. Все учащиеся класса посещали внеурочные занятия.

На следующий учебный год необходимо активизировать совместную работу родителей и учеников, привлекать родителей к делам школы, продолжить работу по улучшению уровня воспитанности и обучаемости класса, развивать навыки коллективной деятельности для создания условий для личностного развития и социализации личности.

Я, как классный руководитель, старалась, как можно чаще контактировать с учителями – предметниками, регулярно отслеживать оценки учеников по предметам. По ситуации проводила индивидуальные беседы и посещение уроков. Все учебные результаты по предметам еженедельно отражала в дневниках учащихся с целью доведения до сведения родителей итогов успеваемости их детей.